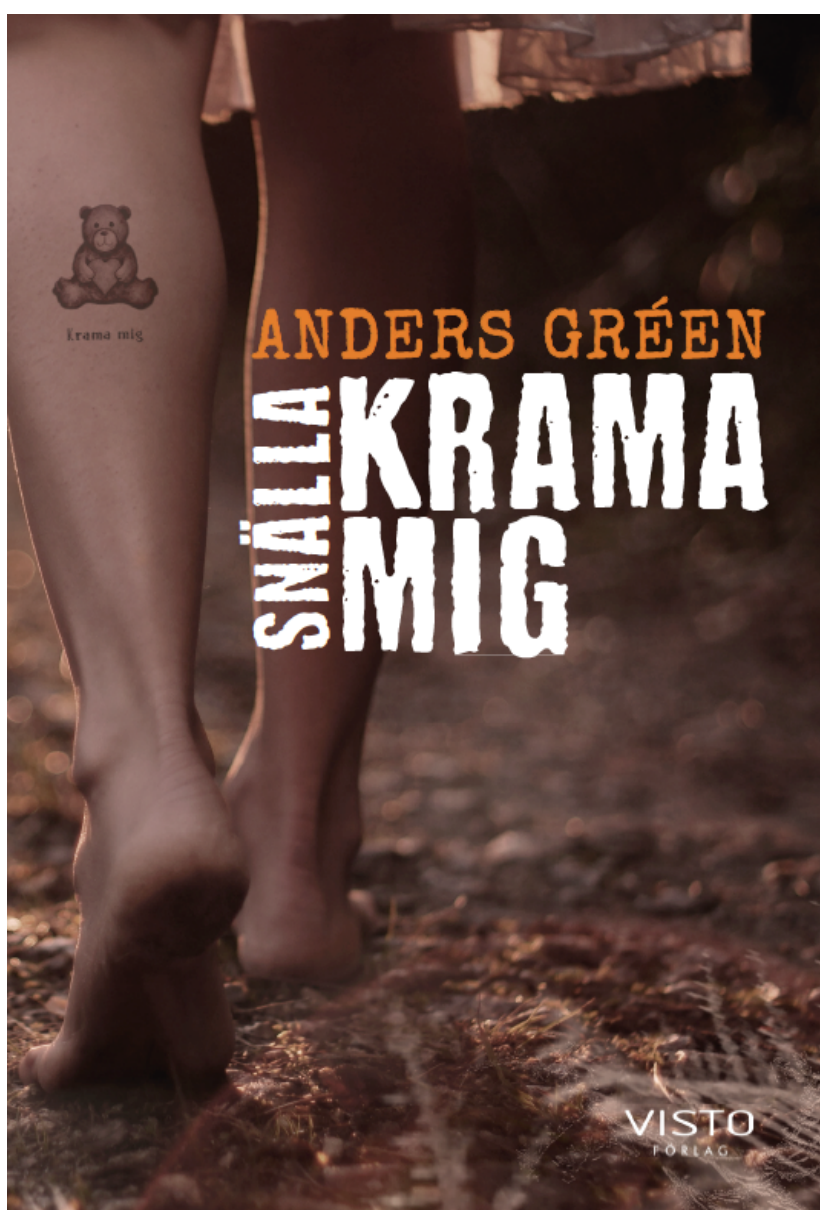


Mörkret som kan vara en mardröm för varje ungdom, för alla föräldrar och för samtliga som värnar om dem som ska forma vår framtid.

# Studiehandledning

till romanen

## Snälla, krama mig



*”Jag hade ett behov av att skriva den här historien främst för att belysa de ungas perspektiv.”*

Anders Gréen

Romanen ”Snälla, krama mig” är utgiven av Visto Förlag (2021) och skriven av Anders Gréen.

Studiehandledningen är framtagen av författaren själv med utgångspunkt i romanen.

Romanen och studiehandledningen är skyddade av upphovsrättslagen. All vidare distribuering av detta dokument till tredje part är inte tillåtet.

**Kontaktuppgifter**

E-post: [andmargre@gmail.com](mailto:andmargre@gmail.com)

Hemsida: [andersgreen.eu](http://andersgreen.eu)

## DISPOSITION

### 1. INLEDNING

Syfte .....	s. 4
Kompletterande komponenter .....	s. 4
Studiehandledningens uppbyggnad .....	s. 4
Om författaren .....	s. 4
Om boken "Snälla, krama mig" .....	s. 5

### 2. DISKUSSIONSFRÅGOR

Metod .....	s. 6
Frågepaket 1-9 .....	s. 8-11

### 3. UTBILDNINGSBLOCK

Metod .....	s. 12
Utbildningsblock 1 .....	s. 13
Utbildningsblock 2 .....	s. 15
Utbildningsblock 3 .....	s. 17
Utbildningsblock 4 .....	s. 19

<b>BILAGA 1</b> .....	s. 21
<b>BILAGA 2</b> .....	s. 25
<b>BILAGA 3</b> .....	s. 30

## 1. INLEDNING

### Syfte

Romanen ”Snälla, krama mig” har sin utgångspunkt i att många unga mår psykiskt dåligt i dagens samhälle och ofta står institutioner och vuxenvärlden handfallna. I boken problematiseras även det fria skolvalet på grundskolan.

Syftet med studiehandledningen är att erbjuda ett material att använda som stöd för dem som önskar bearbeta boken systematiskt ur ett pedagogiskt perspektiv.

### Kompletterande komponenter

För att kunna arbeta med denna studiehandledning behöver boken ”Snälla, krama mig” utgiven på Visto Förlag läsas. Den finns att beställa i bokhandeln och på nätet. Se [andersgreen.eu](http://andersgreen.eu) för försäljningskanaler.

Ytterligare bakgrund till bokens innehåll, och som kan vara ett komplement till detta dokument, ges i föreläsningen ”Snälla, krama mig: Vad döljer sig under ytan och vad kan vi göra åt det?”. Besök [andersgreen.eu](http://andersgreen.eu) för mer information.

### Studiehandledningens uppbyggnad

Handledningen består av två delar:

1. Diskussionsfrågor för bokcirklar och arbetsgrupper.
2. Tematiska kollegiala utbildningspaket att arbeta med tillsammans i arbetsgrupper.

### Om författaren

Jag har ägnat sig åt skrivande till och från sedan tonårstiden. Det har blivit allt från noveller, påbörjade romaner, dikter, betraktelser av livet till uppsatser på universitetet.

Jag är legitimerad lärare i samhällsvetenskapliga ämnen och magister i pedagogiskt arbete. Under drygt två decennier har jag verkat i skolbranschen på olika nivåer och med olika uppdrag. Min drivkraft är och har varit att medverka till att så många elever som möjligt får en stabil grund att stå på inför vuxenlivet. Min förhoppning är att via mitt författarskap ha hittat en ny kanal genom vilken jag kan bidra till allas bästa genom att lyfta svåra frågor och belysa centrala samhällsperspektiv.

### Om boken "Snälla, krama mig"

En tidig höstmorgon upptäcker Jonny en död kropp på den skola där han arbetar. Den kriminologiska expertisen menar att det är högst sannolikt att någon på skolan har en koppling till dödsfallet.

Jonny lider av ett samvetsqual. Hans bristande agerande kan eventuellt ha bidragit till dödsfallet och hans ånger driver honom till att försöka hitta en förklaring till det inträffade. Med stöd av sina nedtecknade upplevelser och minnen börjar han leta efter ledtrådar samtidigt som polisens utredning fortskrider.

Det som har hänt och händer får Jonny att inse att barn och ungdomar i mångt och mycket får betala priset för samhällets förändringar. Vuxenvärlden ger allt oftare den unga generationen mindre och mindre uppmärksamhet och lämnar dem ensamma åt sitt öde.

Samtidigt skakas Jonnys tilltro till samhället om i grunden. I takt med att allt fler välfärdssektorer privatiseras öppnas marknaden upp för olika aktörer som konkurrerar om samhällsmedborgarna som om de vore handelsvaror.



## 2. DISKUSSIONSFRÅGOR

### Metod

Oavsett om det är en stor eller liten grupp som ska bearbeta boken tillsammans behövs en person som leder arbetet framåt. Denna person ska ha läst boken noga och vara väl insatt i denna studiehandledning.

Tillse att alla deltagare har läst boken och att det finns några exemplar tillgängliga.

Oavsett gruppstorlek är det gynnsamt att börja med att låta deltagarna skriva ner sina frågor kopplat till boken (om de inte redan gjort det). Gruppens medlemmar kan sedan dela med sig av detta till varandra. Samtalsledaren noterar de frågor som kommer upp och gruppen kan tillsammans kategorisera och välja ut några av dem att diskutera.

Alla tillsammans kan också använda sig av metoden PMI (Plus, Minus, Intressant) för att snabbt kartlägga deltagarnas syn på boken. Låt alla fundera under t. ex en minut över vad som var bra (Plus), på samma sätt kopplat till det som var mindre bra (Minus) och det som inte går att kategorisera (Intressant). Samtalsledaren kan sedan låta alla dela med sig utifrån de tre kategorierna och notera detta t.ex. på en whiteboard eller ett papper. Även utkomsten här kan bli ett underlag för fortsatta diskussioner.